

# **REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNI W ZESPOLE SZKÓŁ NR 35 W BYDGOSZCZY**

## **POSTANOWIENIA OGÓLNE:**

1. Zachowanie ucznia oceniamy w siedmiu kategoriach:
  - I - stosunek do nauki,
  - II – frekwencja,
  - III - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i obowiązków szkolnych wynikających ze Statutu szkoły,
  - IV- dbałość o wygląd zewnętrzny,
  - V – postawa uczniowska: (kultura osobista i relacje z innymi ludźmi)
    - ✓ stosunek do kolegów i siebie,
    - ✓ stosunek do nauczycieli i innych pracowników szkoły,
    - ✓ poszanowanie mienia szkolnego i cudzego,
    - ✓ kultura słowa na terenie szkoły i w jej otoczeniu,
    - ✓ pomoc koleżeńska,
  - VI – postawa wobec nałogów i uzależnień,
  - VII – zaangażowanie w życie klasy i szkoły.
  
2. Wychowawca wystawia ocenę za zachowanie po uprzednim wypełnieniu karty z punktacją dla każdego ucznia w poszczególnych kategoriach (zał. 3).
  
3. W sytuacjach spornych wychowawca zwołuje Zespół Nauczycieli ( KZN) i rozstrzyga spór.

## I. STOSUNEK DO NAUKI

Nauczyciele uczący w danej klasie otrzymują od wychowawcy kartę ( zał. nr 1) w ramach, której dokonują indywidualnej oceny punktowej każdego ucznia w tym zakresie.

Wychowawca na tej podstawie wylicza średnią( zał. nr 2), która jest podstawą do przyznania uczniowi odpowiedniej ilości punktów w tej kategorii.

4pkt.	Uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji ( ma odrobione zadanie domowe, aktywnie uczestniczy w lekcji), wywiązuje się z powierzonych mu zadań dodatkowych, sam podejmuje dodatkowe obowiązki.
3pkt.	Uczeń jest przygotowany do lekcji, zwykle ma odrobione zadanie domowe i dotrzymuje ustalonych terminów, czasem samodzielnie zgłasza się do danego zadania.
2pkt.	Uczeń rzadko przygotowuje się do lekcji, ale stara się uzupełnić wiedzę, zdarza się, że nie dotrzymuje terminów, niechętnie lub tylko częściowo wykonuje powierzone mu zadania i prace ( w tym zad. domowe)
1pkt.	Uczeń bardzo rzadko przygotowuje się do lekcji, nie jest zainteresowany zdobywaniem wiedzy, nie dotrzymuje terminów, nie wywiązuje się z powierzonych mu zadań, nie odrabia zadań domowych.
0pkt.	Uczeń nie uczy się , nie interesują go zajęcia szkolne, nie dotrzymuje terminów, nie podejmuje żadnych zadań dodatkowych, unika lekcji z danego przedmiotu.

## II. FREKWENCJA

4pkt.	Uczeń nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień.
3pkt.	Uczeń ma 2 godziny nieusprawiedliwione lub 3 spóźnienia.
2pkt.	Uczeń ma od 3- 6 nieusprawiedliwionych godzin lub od 4 –6 spóźnień.
1pkt.	Uczeń ma od 7 -10 nieusprawiedliwionych godzin lub od 7-10 spóźnień.
0pkt.	Uczeń ma powyżej 10 godzin nieusprawiedliwionych lub powyżej 10 spóźnień.

## III. PRZESTRZEGANIE ZASAD BEZPIECZEŃSTWA I OBOWIĄZKÓW WYNIKAJĄCYCH ZE STATUTU SZKOŁY

4pkt.	Uczeń przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia podczas lekcji i na terenie szkoły. <u>Uczeń nie opuszcza terenu szkoły w czasie przerw, nie łamie zakazu używania telef. komórkowego w czasie lekcji.</u>
3pkt.	Zdarzyło się, że uczeń 1 raz nieumyślnie spowodował zagrożenie bezpieczeństwa lub zlekceważył takie zagrożenie, ale zareagował na zwróconą uwagę i wyraził chęć poprawy. Uczeń raz opuścił teren szkoły w czasie przerw, co zostało potwierdzone wpisem do klasowego zeszytu uwag. Uczeń 2 razy złamał zakaz używania telef. komórkowego w czasie lekcji z każdorazowym wpisem do zeszytu klasowego.
2pkt.	Uczniowi wpisano 2 uwagi o zachowaniu zagrażającym bezpieczeństwu jego lub innych na terenie szkoły, podczas przerw i zajęć szkolnych. Uczeń wychodzi poza teren szkoły w czasie przerw i ma z tego powodu od 2 – 3 pisemnych uwag w zeszycie klasowym. Uczeń od 2-3 razy złamał zakaz używania telef. komórkowego w czasie lekcji z każdorazowym wpisem do klasowego zeszytu .
1pkt.	Uczniowi wpisano 3 uwagi o zachowaniu zagrażającym bezpieczeństwu jego lub innych osób przebywających na terenie szkoły. Uczeń wychodzi poza teren szkoły w czasie przerw i ma z tego powodu 4 pisemne uwagi w zeszycie klasowym. Uczeń 4-krotnie złamał zakaz używania telefonu komórkowego w czasie lekcji, co odnotowano w zeszycie klasowym .
0pkt.	Bardzo często swoim zachowaniem zagraża bezpieczeństwu na terenie szkoły potwierdzone uwagami pisemnymi. Ma powyżej 4 pisemnych uwag o opuszczaniu terenu szkoły w czasie przerw, nagminnie łamie zakaz używania telef. komórkowego w czasie lekcji potwierdzone wpisami do zeszytu klasowego.

#### IV. WYGLĄD ZEWNĘTRZNY-obowiązuje regulamin stroju szkolnego (zał. 5)

**Uczennica:** nie stosuje makijażu, przesadnej biżuterii (kolczyki tylko w uszach), nie maluje paznokci, nie farbuje włosów. Ubiera się stosownie do regulaminu szkoły( ubiór codzienny, ubiór galowy)

**Uczeń:** Nie farbuje włosów, nie nosi na terenie szkoły żadnych nakryć głowy ( kaptur, czapka) Ubiera się stosownie do regulaminu szkoły ( ubiór codzienny, ubiór galowy)

4pkt.	Uczeń/uczennica dba o swój wygląd zewnętrzny, nie maluje się, nie farbuje włosów, nie zakłada przesadnej biżuterii, kolczyki tylko w uszach, nie nosi nakrycia głowy na terenie szkoły. Ubiera się stosownie do regulaminu.
3pkt.	Uczniowi/Uczennicy od 1 – 2 razy w semestrze odnotowano w zeszycie klasowym używanie wyzywającego makijażu i noszenie przesadnej biżuterii. (włosy, paznokcie to dwie oddzielne uwagi), noszenia czapki na terenie szkoły. Uwagi dotyczące stosownego ubioru rozpatrywane są według regulaminu szkoły.
2pkt.	Uczniowi/Uczennicy od 3-4 razy w semestrze odnotowano w zeszycie klasowym używanie wyzywającego makijażu i noszenie przesadnej biżuterii. (włosy, paznokcie to dwie oddzielne uwagi), noszenia czapki na terenie szkoły. Uwagi dotyczące stosownego ubioru rozpatrywane są według regulaminu szkoły.
1pkt.	Uczniowi/Uczennicy 5 razy w semestrze odnotowano w zeszycie klasowym używanie wyzywającego makijażu i noszenie przesadnej biżuterii. (włosy, paznokcie to dwie oddzielne uwagi) noszenia czapki na terenie szkoły. Uwagi dotyczące stosownego ubioru rozpatrywane są według regulaminu szkoły.
0pkt.	Uczniowi/Uczennicy odnotowano w zeszycie klasowym powyżej 5 razy używanie wyzywającego makijażu i noszenie przesadnej biżuterii. (włosy, paznokcie to dwie oddzielne uwagi), noszenia czapki na terenie szkoły. Uwagi dotyczące stosownego ubioru rozpatrywane są według regulaminu szkoły.

#### V. POSTAWA UCZNIOWSKA: (kultura osobista i relacje z innymi ludźmi)

- ✓ stosunek do kolegów i siebie,
- ✓ stosunek do nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- ✓ poszanowanie mienia szkolnego i cudzego,
- ✓ kultura słowa na terenie szkoły i w jej otoczeniu,
- ✓ pomoc koleżeńska.

4pkt.	Uczeń z szacunkiem traktuje siebie , kolegów, nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły, jest zawsze koleżeński , uczynny, pomaga w nauce słabszym, zachowuje kulturę słowa – nie używa wulgaryzmów, szanuje mienie szkolne i cudze.
3pkt.	Uczeń traktuje z szacunkiem wszystkich pracowników szkoły, kolegów, otrzymał 1 pisemną uwagę za wulgarne słowa, ale wykazał chęć poprawy, szanuje mienie szkolne i cudze.
2pkt.	Uczeń otrzymał od 2-3 pisemnych uwag dotyczących: braku szacunku, niszczenia mienia szkolnego lub cudzego, wulgaryzmów.
1pkt.	Uczeń otrzymał od 4-5 pisemnych uwag dotyczących: braku szacunku, niszczenia mienia szkolnego i cudzego, wulgaryzmów.
0pkt.	Uczeń ma powyżej 5 uwag negatywnych dotyczących braku szacunku, niszczenia mienia szkolnego i cudzego, wulgaryzmów.

## VI. POSTAWA WOBEC NAŁOGÓW I UZALEŻNIEŃ

4pkt.	U ucznia nie stwierdzono żadnych nałogów i uzależnień, uczeń zachęca do naśladowania takiej postawy.
3pkt.	Uczniowi 1 raz w semestrze odnotowano uwagę dotyczącą palenia papierosów, e-papierosów na terenie szkoły lub w jej otoczeniu (lasek, bloki).
2pkt.	Uczeń otrzymał 2 uwagi pisemne dotyczące palenia papierosów, e-papierosów na terenie szkoły lub w jej otoczeniu (lasek, bloki).
1pkt.	Uczeń otrzymał od 3 uwag pisemnych dotyczących palenia papierosów, e-papierosów na terenie szkoły lub w jej otoczeniu (lasek, bloki).
0pkt.	Uczeń nagminnie pali papierosy, e-papierosy na terenie szkoły lub w jej otoczeniu (lasek, bloki), <u>albo chociaż 1 raz był pod wpływem alkoholu lub środków odurzających na terenie szkoły lub w jej otoczeniu.</u>

## VII. ZAANGAŻOWANIE W ŻYCIE KLASY / SZKOŁY analizowane zgodnie z kartą zachowania ucznia (załącznik nr 4)

4pkt.	Uczeń / uczennica aktywnie uczestniczy w pracach Samorządu Uczniowskiego Podejmuje samodzielnie lub w grupie działania na rzecz szkoły, klasy. Reprezentuje klasę lub szkołę w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, bierze udział w uroczystościach szkolnych i akcjach szkolnych. <b><u>Otrzymał powyżej 10 punktów</u></b>
3pkt.	Aktywnie uczestniczy w pracach Samorządu Uczniowskiego. Powierzone zadania na terenie szkoły, klasy wykonuje rzetelnie, zgodnie z terminem. <b><u>Otrzymał od 9 do 7 punktów.</u></b>
2pkt.	Chętnie pracuje na rzecz klasy, szkoły. <b><u>Otrzymał od 6 do 5 punktów.</u></b>
1pkt.	Sporadycznie uczestniczy w życiu klasy. <b><u>Otrzymał poniżej 5 punktów.</u></b>
0pkt.	Nie wykazuje chęci, by uczestniczyć w życiu klasy ani szkoły. <b><u>Otrzymał 0 punktów.</u></b>

### PUNKTACJA KOŃCOWA:

- 28 – 26 punktów zachowanie wzorowe ( 6 )
- 25 – 23 punktów zachowanie bardzo dobre ( 5 )
- 22 - 18 punktów zachowanie dobre ( 4 )
- 17 - 13 punktów zachowanie poprawne ( 3 )
- 12 - 7 punktów zachowanie nieodpowiednie ( 2 )
- 6 punktów i mniej zachowanie naganne ( 1 )

Na koniec roku szkolnego zliczamy punkty z zachowania za semestr I i II, obliczamy średnią, która stanowi podstawę do wystawienia oceny końcowo rocznej zgodnie z opracowaną punktacją.

## POSTANOWIENIA KOŃCOWE:

1. Jeżeli uczeń otrzyma w ciągu jednego półrocza PISEMNĄ NAGANĘ DYREKTORA SZKOŁY lub 3 upomnienia pisemne od Dyrektora Szkoły, to bez względu na liczbę Punktów w punktacji końcowej może uzyskać najwyżej ocenę nieodpowiednią z zachowania.

2a. Jeżeli uczeń ma **powyżej 40 godzin nieusprawiedliwionych** w semestrze, to bez względu na liczbę punktów w punktacji końcowej otrzymuje **ocenę naganną**.

2b. Jeżeli uczeń ma powyżej 20 spóźnień na zajęcia lekcyjne w semestrze, to bez względu na liczbę punktów w punktacji końcowej otrzymuje **ocenę nieodpowiednią**.

2c. Jeżeli uczeń ma powyżej 10 uwag dotyczących postawy uczniowskiej w semestrze, to bez względu na liczbę punktów w punktacji końcowej otrzymuje **ocenę nieodpowiednią**, natomiast powyżej 20 uwag **ocenę naganną**.

2d. Jeżeli uczeń otrzyma obniżenie oceny do nieodpowiedniej w dwóch kategoriach wychowawca wystawia ocenę naganną.

3. Uczeń, który choć w jednej z kategorii otrzymał 0 punktów nie może mieć oceny wyższej niż poprawna. **(z wyjątkiem kat. VII)**

4. Ocenę naganną bez względu na liczbę punktów otrzymuje uczeń, który:

- wszedł w konflikt z prawem,
- na terenie szkoły posiada, używa lub rozprowadza narkotyki, alkohol,
- nagminnie stosuje w szkole przemoc fizyczną (bójki, wymuszenia itp.),
- dopuścił się fałszowania dokumentów (dziennik lekcyjny, usprawiedliwienia, podpisy).

5. W szczególnych sytuacjach wychowawca może podjąć samodzielną decyzję o podwyższeniu lub obniżeniu oceny końcoworocznej.

6a. Uwagi dotyczące łamania regulaminu bhp i palenia papierosów wpisują wszyscy nauczyciele a nie tylko wychowawcy.

6b. Pochwały do zeszytu zachowania wpisują wszyscy nauczyciele a nie tylko wychowawca.

6c. Zeszyt zachowania znajduje się w dzienniku klasy.

6d. Nauczyciel informuje na bieżąco ucznia o wpisywanej uwadze lub pochwalę.

7. Do otoczenia szkoły należą: pobliskie bloki i lasek, teren biblioteki publicznej, teren przed szkołą, boisko poza szkołą, pobliskie parkingi, wyjście boczne między szkołą, a przedszkolem „Bajka”









## Karta działań ucznia na rzecz klasy/szkoły

rok szkolny ...../.....

w .....semestrze / klasa.....

Nazwisko:.....

	FORMA DZIAŁALNOŚCI	Podpis n-la
Koła zainteresowań 1-2 pkt	<b>Projekt, treningi, wyrównawcze, koła zainteresowań</b>	
Konkursy przedmiotowe, tematyczne, zawody sportowe. Udział- Szkolne 1 pkt Rejonowe 2 pkt Wojewódzkie 3 pkt W przypadku zajęcia miejsca dodajemy dodatkowo 3pkt-I miejsce 2 pkt-II miejsce 1 pkt – III miejsce	Udział- Szkolne 1 pkt Rejonowe 2 pkt Wojewódzkie 3 pkt W przypadku zajęcia miejsca dodajemy dodatkowo 3pkt-I miejsce 2 pkt-II miejsce 1 pkt – III miejsce	
Działania na rzecz klasy i szkoły  <u>Za każdą działalność 1 pkt</u> -SU -Wolontariat -Szkolne Koło Rozwoju Kultury	Za każdą działalność 1 pkt	
Zajęcia pozaszkolne  <u>Za każdą działalność 1 pkt</u>	Za każdą działalność 1 pkt.	

Podpis wychowawcy:



## REGULAMIN STROJU SZKOLNEGO

### w ZESPOLE SZKÓŁ NR 35

Szkoła to uczniowie, nauczyciele, pracownicy administracji i obsługi. Szkoła to jej patron, duch, tradycja, ceremoniał. Wybór szkoły to świadoma i indywidualna decyzja ucznia, która wiąże się z przyjęciem zasad i reguł obowiązujących w danej szkole. Każdy, kto staje się uczniem Zespołu Szkół nr 35 im. J. Hallera w Bydgoszczy zgadza się i zobowiązuje kultywować tradycje szkoły, uczestniczyć i pomagać w organizowaniu uroczystości szkolnych, z dumą przedstawiać się jako uczeń, a później absolwent naszej szkoły.

#### I. ZASADY OGÓLNE

Zgodnie z zapisem w Statucie Szkoły, każdego ucznia obowiązuje strój szkolny codzienny lub galowy.

##### STRÓJ CODZIENNY

- Ubiór powinien być **schludny, czysty, skromny, dostosowany do miejsca pobytu** (szkoła, lekcja, dyskoteka, wycieczka, teatr itp.). Na zajęciach odbywających się poza budynkiem szkoły organizator zajęć może dodatkowo określić obowiązujący strój, między innymi ze względu na bezpieczeństwo lub powagę uroczystości.
- Na lekcjach w-f, konkursach sportowych obowiązuje strój odrębny zgodnie z ustaleniem nauczyciela. Ze względu na bezpieczeństwo zabrania się noszenia biżuterii, pierścionków, łańcuszków itp. (również ukrytych pod odzieżą).
- Do szkoły uczniowie przychodzą **bez makijażu. Paznokcie powinny być krótkie i czyste**. Dopuszcza się noszenie delikatnego, (czyli nierzucającego się w oczy) makijażu maskującego lub korekcyjnego, a także dopuszcza się noszenie kolczyków wyłącznie na płatku ucha oraz **drobnej** biżuterii (za jej uszkodzenie lub zgubienie odpowiada uczeń)..
- Inny strój jest dopuszczalny tylko w sytuacjach specjalnych za zgodą dyrekcji szkoły.

##### STRÓJ GALOWY

Podczas uroczystości szkolnych i imprez kulturalnych ucznia obowiązuje strój galowy:

- Dziewczęta: biała bluzka, czarna, granatowa lub grafitowa spódnica albo spodnie, żakiet, cieliste lub czarne rajstopy, obuwie szkolne lub według ustaleń organizatorów uroczystości / dyrekcji
- Chłopcy: biała koszula, czarne, grafitowe bądź granatowe spodnie ewentualnie garnitur w tych samych kolorach, ciemne skarpety, krawat, obuwie szkolne lub według ustaleń organizatorów uroczystości / dyrekcji.

Strój galowy obowiązuje uczniów w następujące dni: Dzień Edukacji Narodowej ( 14.10 ), Święto Narodowe ( 11.11 ), Święto Konstytucji 3 Maja, początek i zakończenie roku szkolnego, dla klas III i II dni egzaminów gimnazjalnych, matur dla klas I w dzień ślubowania oraz w innych dniach zgodnie z odrębnymi ustaleniami dyrektora szkoły.

## **II. ZABRANIA SIĘ ( na terenie szkoły):**

1. noszenia bluzek i sukienek nieskromnych (na ramiączkach, na jednym ramiączku lub bez, z tzw. gołymi plecami, z dużymi dekolcami, przezroczystych lub odsłaniających brzuch)
2. noszenia krótkich spódniczek lub sukienek ( sięgających powyżej ok. 10 cm nad kolano )
3. farbowania włosów i ekstrawaganckich fryzur ( np. typu dredy, irokez, wycinane wzory )
7. makijażu, malowania paznokci kolorowym lakierem lub zakładania tipsów
8. widocznych tatuaży
9. noszenia kolczyków w innych miejscach niż uszy
10. koszulek z obraźliwymi emblematami ( bez względu na język )
11. chodzenia na terenie szkoły z głową zakrytą przez czapki, chusty, kaptury itp.